

Apresentação da Organização dos Trabalhos: Construção do Novo Plano Municipal de Educação (PME)

Prezados Membros do Fórum Municipal de Educação, da Comissão do PME e demais profissionais envolvidos,

É com grande responsabilidade e compromisso com o futuro da educação de Santo Antonio do Sudoeste que damos início aos trabalhos de elaboração e alinhamento do nosso Novo Plano Municipal de Educação (PME). Este processo é fundamental para garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e sintonizada com as transformações sociais e legais do nosso país.

Para nortear as nossas ações e garantir a eficiência dos debates, apresentamos abaixo as diretrizes de como se dará a organização metodológica e o cronograma das nossas atividades.

1. Metodologia de Trabalho: Análise Diagnóstica e Propositiva

Os trabalhos serão estruturados a partir de uma abordagem comparativa e participativa, dividida em três etapas essenciais por grupo de trabalho:

- **Análise Diagnóstica:** Avaliação minuciosa do PME atual, identificando o que foi cumprido, os desafios remanescentes e a realidade educacional local.
- **Comparação com o Novo PNE:** Confronto dos dados locais com as diretrizes, metas e os 19 objetivos estabelecidos pelo Novo Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026).
- **Revisão e Criação de Estratégias:** Modificação de estratégias vigentes que necessitam de adequação e formulação de novas ações estratégicas para que o município atinja plenamente as metas projetadas.

2. Coordenação e Suporte Técnico

Todo o processo de orientação metodológica, mediação e consolidação dos relatórios gerados será conduzido sob a coordenação direta da Comissão Técnica e de Apoio, contando com a liderança e suporte da profissional Francieli S. Heberle. A equipe técnica estará à disposição de todos os grupos para fornecer dados estatísticos,

subsidiar as discussões e garantir a padronização dos documentos produzidos.

3. Cronograma e Agenda dos Grupos de Trabalho (GTs):

Horário: 13h

Local: SEMED - Rozir Prunzel, 40, Bairro Jardim Arizi.

Para otimizar o tempo e aprofundar as discussões, os 19 objetivos do Novo PNE foram organizados em 6 blocos de trabalho, distribuídos em 4 datas específicas (com sessões de trabalho no turno da tarde), conforme a tabela a seguir:

| Data Sugerida | Período | Grupo de Trabalho (GT) / Temática | Objetivos do Novo PNE em Análise (Lei 15.388/2026) | Responsáveis: |
|---------------------|---------|-----------------------------------|---|---|
| Dia 18/06/26 | Tarde | GT 1: Educação Infantil | <ul style="list-style-type: none"> • 1) Acesso à Educação Infantil • 2) Qualidade da Educação Infantil | Eloise Minéia Micheli Elisa Maziero Assolini Maria Cristina Hanel Corá Inez Brum Campos da Silva Rita de Cássia Marcelino |
| Dia 22/06/26 | Tarde | GT 2: Valorização e Gestão | <ul style="list-style-type: none"> • 17) Formação e Valorização dos Profissionais da Educação Básica • 18) Participação, Controle Social e Gestão Democrática | Silvana Cristina Ortega Ester de Oliveira Batista Kamila Otero Deidiane Licio de Oliveira Domingues Wilson Lima dos Santos Junior |
| | Tarde | GT 3: Financiamento | <ul style="list-style-type: none"> • 19) Financiamento e Infraestrutura da Educação | Luana Seben Fiorentin Luciana Teresinha Pereira Angonese Ana Maria Bandeira Tatiana Cristina Nodari Eliz Maria Gradasci Scalon |

| Data Sugerida | Período | Grupo de Trabalho (GT) / Temática | Objetivos do Novo PNE em Análise (Lei 15.388/2026) | Responsáveis: |
|---------------------|---------|---|--|--|
| | | | | Elisandra S Tonini |
| Dia 23/06/26 | Tarde | GT 4: Trajetória, Aprendizagem e Tempo Integral, Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • 3) Alfabetização • 4) Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e Ensino Médio • 5) Aprendizagem no Ensino Fundamental e Ensino Médio • 6) Educação Integral em Tempo Integral • 8) Sustentabilidade Socioambiental na Educação | Mariângela Daniela Frassão Delia Segobia Pereira Silvete Crespão Bernardi Mariza Nunes Rigo Giovana Carla Fiorese Schmitzhaus Simoni Savi Air Nunes de Oliveira |
| Dia 24/06/26 | Tarde | GT 5: Tecnologia, Ensino Profissionalizante | <ul style="list-style-type: none"> • 7) Conectividade, educação digital e integração das TDIC • 12) Acesso, permanência e conclusão na Educação Profissional e Tecnológica • 13) Qualidade da Educação Profissional e Tecnológica | Francieli Dos Santos Heberle Edimara Aretz Hanhnn Diana Cavagnolli |
| | Tarde | GT 6: Ensino Superior | <ul style="list-style-type: none"> • 14) Acesso, Permanência e Conclusão na Graduação • 15) Qualidade da Graduação • 16) Pós-graduação Stricto Sensu | Francieli do Carmo Faé Mariane Baze |

| Data Sugerida | Período | Grupo de Trabalho (GT) / Temática | Objetivos do Novo PNE em Análise (Lei 15.388/2026) | Responsáveis: |
|---------------------|---------|---|---|--|
| Dia 25/06/26 | Tarde | GT 7: Diversidade e Inclusão | <ul style="list-style-type: none"> • 9) Educação Escolar Indígena, do Campo e Quilombola • 10) Educação Especial Inclusiva e Bilingue de Surdos • 11) Educação de Jovens, Adultos e Idosos | Liziani Ribas dos Santos da Silva Edenir Arendt Claudia Aparecida Budzinski Jairton Pereira Ana Paula de Oliveira dos Santos |

4. Considerações Finais

A participação ativa e o olhar analítico de cada membro do Fórum e da Comissão são os pilares para que o Novo Plano Municipal de Educação reflita fielmente as necessidades e anseios de Santo Antônio do Sudoeste. Contamos com o empenho de todos nesta jornada democrática e técnica.

Atenciosamente,

Comissão Técnica e de Apoio ao PME

Coordenação: Francieli S. Heberle